

50 Δημοτικό Ιλίου

ΣΤ1

Δάσκαλος *Μαγόπουλος Θάνος*



Εργασία παιδιών για το Πολυτεχνείο

Τάξη : ΣΤ' Ονομα ομάδας: ...1^η.....

Δάσκαλος τμήματος : Μαγόπουλος Θάνος

« Παίρνω συνέντευξη από τον οδηγό του άρματος μάχης που έσπασε την πόρτα του πολυτεχνείου και καταπλάκωσε πολλούς αθώους ανθρώπους ».

Εντολή: « Διαβάστε προσεκτικά το απόσπασμα Α της 5^{ης} ενότητας του θέματος με τίτλο « Αναμνήσεις από αυτόπτες μάρτυρες » και πάρτε συνέντευξη από τον οδηγό του άρματος.

Αθήνα 17/11/2014.

Το Σάββατο... το πρωί... πήγαμε... εσα... ελίει... στο... οδηγού... του... άρματος μάχης, με τον... οποίο... είχαμε... κανονίσει... μια... συνέντευξη... για... τα... γεγονότα... του... Πολυτεχνείου. Μας... υποδέχτηκε... με... χαρά... μας... είπε... να... περάσουμε... μέσα... έτσι... ξεκινήσαμε... τις... ερωτήσεις:

- Λαίδη, όπως... θα... μπορούσατε... να... μας... αναπτόσετε... σε... μερικές... ερωτήσεις;
- Βεβαίως! Πείτε... μου!

- Μπορείτε... να... μας... διηγηθείτε... συνοπτικά... τι... έγινε... τα... σημερινά... της... 17^{ης} Νοεμβρίου... τον... 1973; Πήρατε... εντολή... να... μπείτε... μέσα... με... το... άρμα;

- Τον... ημέρα... εκείνη... είχα... υπηρεσία... !! Ο... φαίτης... κινέ... του... Αθήνα... μας... έδρανε... στις... 1.15... το... πρωί... της... 17^{ης} Νοεμβρίου... πήραμε... έπολη... από... τον... Σπυριανό... Παττακό... να... εφοδεύουμε! Ο... μάχιος... θυμάμαι... μέσα... στο... Πολυτεχνείο... φώναζε... "είμαστε... αδέρφια... είμαστε... αδέρφια..."

- Γιατί... υπακούσατε;
- Υπακούσα... γιατί... τότε... πίστευα... με... βάση... αυτά... που... μου... είχαν... πει... πως... οι... φαίτες... ήταν... κακοί... έμαθαν... το... Πολυτεχνείο... και... έπρεπε... να... επιμνησθάν... έτσι... κι... ενώ... τους... πίστευα.

- Πώς... κινήσατε... την... ώρα... της... εντολής... που... δειχτήκατε... για... να... εισβάλετε... μέσα;
- Όταν... μου... το... πρώτο... είδαν... παρανεύσιμα... λιχάρι... αλλά... μετά... αφού... μου... έκαναν... την... πλήρη... εμεφάδα... με... «σαναγμάδα»... να... νιώσω... λίγος!

- Μετά... το... ελιβερό... αυτό... γεγονός... πως... σας... εμπεριφέροταν... η... αερογένεια... σας... οι... φίλοι... σας... και... οι... χτυπού... σας;

- Όλοι... με... είχαν... στα... πόδια... όταν... με... έβλεπαν... χυρτίαν... τα... κεφάλια... τους!
- Τώρα... όπως... έχω... μετανιώσει... γι'... αυτό... που... πήγα... και... έκανα... έχω... πολλές... τύψεις!

... Σας ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο που διαθέσατε σε μας για αυτή την ενδιαφέρουσα συνέντευξη! Γεια σας!

Οι μικροί δημοσιογράφοι της 1.ης ομάδας:

- ... Αημιτέρα... Στραλιώ
- ... Βαβία... Παλληρά
- ... Στρανιά... Γουλιανής
- ... Σταυρούλα... Σταυρούλα

Τάξη Ζ1.1 Όνομα ομάδας: 5.2.....

Δάσκαλος τμήματος : Μαγδόπουλος Θάνος

« Παίρνω συνέντευξη από τον οδηγό του άρματος μάχης που έσπασε την πόρτα του πολυτεχνείου και καταπλάκωσε πολλούς αθώους ανθρώπους ».

Εντολή: « Διαβάστε προσεκτικά το απόσπασμα Α της 5^{ης} ενότητας του θέματος με τίτλο « Αναμνήσεις από αυτόπτες μάρτυρες » και πάρτε συνέντευξη από τον οδηγό του άρματος.

Αθήνα 17/11/2014

- ήταν απόγευμα της Δευτέρας όταν ο οδηγός του άρματος μας άνοιξε την πόρτα του και του πήραμε την παρακάτω συνέντευξη.
- Μπορείτε να μας διηγηθείτε σύντομα τι έγινε τα ξημερώματα της 17^{ης} Νοεμβρη του 1973; Πηρατε ενταλη να μπείτε μεσα με τα αρμα;
 - Εκδο το πρωι πήραμε την εντολη από τον Στυλιανό Παττακό να εισβάλουμε στο Πολυτεχνείο και να κερμώσουμε την πυλη.
 - Γιατι κηακαυσατε;
 - Γιατι μας ειχανε αρειθει με μισος οι αι αικοι. Εμια οι κας ειχανε καλει κας εση πλυση εκ κερμωου.
 - Πως νιωσατε την ώρα της εντολης που δεχτη κατε για να εισβαλετε μεσα;
 - Διαθωαομου κμρος, δεν ειωθα τιποτα άλλο παρα να πα να τιμωρησε κας φοιτητες.
 - Μετα από θλιβερο αυτο θεξα κός πως σας ανμνηρη φερφονταν η οικογενεια σας οι φιλοι σας και οι γνωστοι σας;
 - Οι χαρεις μας μοδισ το εμαθαν νερε λανκουδαν πολύ για εμεγα ερ κας και οι φίλοι με τα αρμας το μετα νιωθα πολύ και αυτός ο εφιαλτης θα με κληνησει για ολη μου τη κηη.
 - Οι στρατωτες πως σας ανμνηρη φερθηκαν;
 - Νομίζαν πως κμους κμους με χειρακροτουδαν ολην δεχω ειχα καταλαθει οω ειχα κανει μεγαλο λάθος.

...Σας ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο που διαθέσατε σε μας για αυτή την ενδιαφέρουσα συνέντευξη!

Οι μικροί δημοσιογράφοι της 5.ης ομάδας:

Μαρία Χαλεβιδη

Αριάδη Ζαφειρη

Διονύσης Ντόκο

Αννη ε.ρης Κας α.ρης

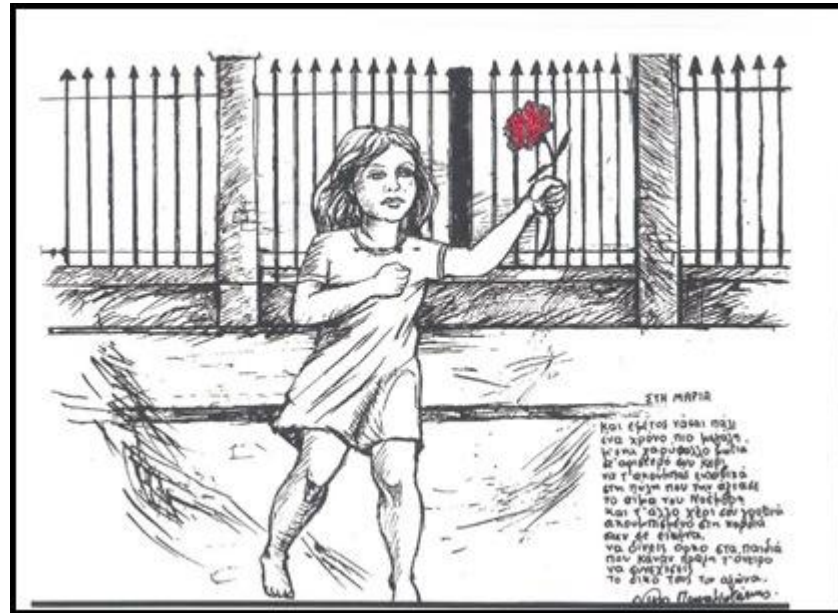
Οι μαθητές του ΣΤ1 σας θυμίζουν:

Οι αγώνες κερδίζονται με ΘΥΣΙΕΣ





5^ο Δημοτικό Ιλίου
Τμήμα : ΣΤ1
Δάσκαλος : Μαγόπουλος
Θάνος



Εργασία για το Πολυτεχνείο

Τμήμα: ΣΤ1

Δάσκαλος Τάξης: Μαγόπουλος Θάνος

Άσκηση

Αθήνα 2014^η Πλησιάζει η μέρα της επετείου του Πολυτεχνείου. Αρχίζετε και φέρνετε στο μυαλό σας τα γεγονότα που έγιναν τις μέρες εκείνες του Νοέμβρη του 1973. Συγκινείστε και αποφασίζετε να γράψετε ένα γράμμα στους γονείς ενός από τα θύματα του Πολυτεχνείου, στο οποίο θα εκφράζετε τη συμπάρασταση, τη συμπόνια σας και ταυτόχρονα το θαυμασμό σας για τον ήρωα που χάθηκε πολεμώντας για την ελευθερία της πατρίδας του. Να αναφέρετε και την αξία που έχει ο θάνατός του για τους νέους της δικής σας γενιάς. Προετοιμαστείτε στο σπίτι και αφού φτιάξετε τους εννοιολογικούς σας χάρτες, γράψτε στην τάξη το γράμμα ομαδικά. Χρόνος γραφής του γράμματος 20' και έκταση περίπου 15 σειρές.. Έπειτα θα διαβαστούν όλα τα γράμματα και θα ακολουθήσει συζήτηση.

5^ο Δημοτικό Ιλίου
Παλατιανής 24

Αθήνα, 17/11/2014.

Αγαπητοί γονείς,

Αισθανόμαστε πολύ ευγνωμόσυνη για την ηρωική πράξη του χιού σας και ξέρουμε ότι ο πόνος σας είναι αβάσταχτος, όμως δείτε το θετικό ότι ο χιός σας ήταν ένας αγωνιστής που πάλεψε για να έχουν οι επόμενες γενιές δημοκρατία, ελευθερία και αλληλεγγύη για την πατρίδα. Ελπίζουμε να του μοιάσουμε εστω και λίγο για το θάρρος του, τη γενναιότητα του και την αγάπη για την πατρίδα του. Ελπίζουμε να πήρατε το μήνυμά και να νιώθετε υπερηφάνεια για τον χιό σας. Ευχόμαστε να περάσουμε μια καλοξέρη ζωή, το παράδειγμα του χιού σας πρέπει να το ακολουθήσουμε όλοι!

Με τιμή οι μαθητές της
2^{ης} ομάδας του ΣΤ1

Ιωάννα

Ραφαέλα

Ματέο

Αλέξανδρος

Γιορτή της 17^{ης} Νοέμβρη

Όνομα ομάδας: 3^η Ομάδα

Τμήμα: ΣΤ1

Δάσκαλος Τάξης: Μαγόπουλος Θάνος

Άσκηση

Αθήνα 201.. Πλησιάζει η μέρα της επετείου του Πολυτεχνείου. Αρχίζετε και φέρνετε στο μυαλό σας τα γεγονότα που έγιναν τις μέρες εκείνες του Νοέμβρη του 1973. Συγκινείστε και αποφασίζετε να γράψετε ένα γράμμα στους γονείς ενός από τα θύματα του Πολυτεχνείου, στο οποίο θα εκφράζετε τη συμπάρασταση, τη συμπόνια σας και ταυτόχρονα το θαυμασμό σας για τον ήρωα που χάθηκε πολεμώντας για την ελευθερία της πατρίδας του. Να αναφέρετε και την αξία που έχει ο θάνατός του για τους νέους της δικής σας γενιάς. Προετοιμαστείτε στο σπίτι και αφού φτιάξετε τους εννοιολογικούς σας χάρτες, γράψτε στην τάξη το γράμμα ομαδικά. Χρόνος γραφής του γράμματος 20' και έκταση περίπου 15 σειρές.. Έπειτα θα διαβαστούν όλα τα γράμματα και θα ακολουθήσει συζήτηση.

5^ο Δημοτικό Ιλίου
Παλατιανής 24

Αθήνα, 17/11/2014.

Αγαπητοί γονείς,

ο γιος σας ήταν ένας γενναίος φοιτητής του πολυτεχνείου μας, ο οποίος πέθανε για την ελευθερία μας. Αισθανθήκατε μεγάλη ευγνωμοσύνη για την θυσία του. Ήραυμε ότι ο πάππος σας είναι αβάσταχτος άμωσ να είστε υπερήφανοι για τον γιο σας που αγωνιάσκει για εμάς και γνωρίζουμε ότι το βενερό σας δευτερίου παίζετε με αίμα. Επιπλέον για έναν τέτοιο αγώνα χρειάζονται πολλές δύσκιες αδρά ο γιος σας έδωσε τη ζωή του νερσ για να έχουμε ελευθερία σήμερα και επιζουμε καινούα μέρα να του μοιράσουμε έστω και λίγο, αλλά θέλωμε να γνωρίζετε ότι είναι πολύ περ αλέος για αυτό που έκανε.

Με τιμή οι μαθητές της
3^{ης} ομάδας του ΣΤ1

Ρούσση Δέσποινα
Λιουγάκος Γιώργος
Δημητροπούλου Ράνια

Τμήμα: ΣΤ1

Δάσκαλος Τάξης: Μαγόπουλος Θάνος

Άσκηση

Αθήνα 201.. Πλησιάζει η μέρα της επετείου του Πολυτεχνείου. Αρχίζετε και φέρνετε στο μυαλό σας τα γεγονότα που έγιναν τις μέρες εκείνες του Νοέμβρη του 1973. Συγκινείστε και αποφασίζετε να γράψετε ένα γράμμα στους γονείς ενός από τα θύματα του Πολυτεχνείου, στο οποίο θα εκφράζετε τη συμπάρασταση, τη συμπόνια σας και ταυτόχρονα το θαυμασμό σας για τον ήρωα που χάθηκε πολεμώντας για την ελευθερία της πατρίδας του. Να αναφέρετε και την αξία που έχει ο θάνατός του για τους νέους της δικής σας γενιάς. Προετοιμαστείτε στο σπίτι και αφού φτιάξετε τους εννοιολογικούς σας χάρτες, γράψτε στην τάξη το γράμμα ομαδικά. Χρόνος γραφής του γράμματος 20' και έκταση περίπου 15 σειρές.. Έπειτα θα διαβαστούν όλα τα γράμματα και θα ακολουθήσει συζήτηση.

5^ο Δημοτικό Ιλίου
Παλατιανής 24

Αθήνα, 17/11/2014

Αγαπητοί γονείς,

Αισθανόμαστε απέραντη ευγνωμοσύνη για την ηρωική πράξη του γιου σας. Γνωρίζουμε ότι ο παπός σας είναι ο μεγαλύτερος φίλος πρέπει να είστε περήφανοι γιατί ο γιος σας είναι ένας μεγάλος ήρωας, καθώς ελπίζουμε να του μοιάσουμε εστω και λιγάκι στη γενναίότητα. Ξέρουμε πολύ καλά ότι το δέντρο της λευτεριάς ποτίζεται πάντα με αίμα. Αυτό είναι ο γιος σας, πατέρας της λευτεριάς της λευτεριάς με το αίμα του για εμάς τους ανθρώπους είναι ένα παράδειγμα παλικαριάς που ο γιος σας μόλις ήρθαν τα τανκς δεν υποχώρησε και αυτό μας κάνει υπερήφανους. Πρέπει να αχωνιστούμε όλα για ένα καλύτερο αύριο!

Με τιμή οι μαθητές της
4^{ης} ομάδας του ΣΤ1

Στέφανος Τζαράκης
Βίκυ Βλάχου
Τάσος Βαρδακιώτης
Μάριος Μακρυδελής

Τέλος

